



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.
Battalgazi Kaymakamlığı
Battalgazi Farabi Anadolu İmam Hatip Lisesi

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak topırağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

ÖNSÖZ

Ülkemizde 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremden şehrimiz de ağır bir şekilde etkilenmesi sonucunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ciddi manada boşluklar, aksaklıklar oluşmuştur. Okul binamızın 2023/2024 eğitim öğretim faaliyetlerine uygun olmaması sebebiyle okulumuz, Battalgazi Ziraat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi binasında eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Tüm bu yaşananlara binaen öncelikli hedefimiz; okulumuzun paydaşları ile birlikte depremin maddi ve manevi yaralarını hep birlikte sarmak ve büyük bir motivasyon ile İmam Hatip Lisemizi adına yakışır bir seviyede eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmesini sağlamaktır. Çünkü fert ve toplum olarak yeniden toparlanmanın, yaralarımızı sarmanın en önemli yolu eğitimidir. Eğitim uzun soluklu bir yürüyüştür ve bir milletin geleceğinin teminatıdır.

Aklın ve bilginin, gücün ve medeniyetlerin en büyük kaynağı haline geldiği asrımızda İmam Hatip Liseleri olarak hem aklın ve dinin, hem maddenin hem mananın ihmal edilmediği, hayatın bir denge üzerine inşaa edildiği bir medeniyet iddiasıyla yola çıkmaktayız. Bu kutlu yürüyüşün tüm paydaşlarına selam ve muhabbetlerimizi sunarım.

Osman KILINÇ

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Osman KILINÇ	Okul Müdürü
Suat SUCU	Müdür Başyardımcısı
Mukaddes YAVŞIL	Müdür Yardımcısı
Vahap MEHTEROĞLU	Öğretmen
Türkan TAŞ	Öğretmen
Resul SEKMAN	Okul Aile Birliği Başkanı
Hanife BARAN	Okul Aile Birliği Üyesi

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Veysel YELİMLİBAĞ	Müdür Yardımcısı
Fatih AYDIN	Öğretmen
Mahmut BAŞTUĞ	Öğretmen
Mustafa ARIKAN	Öğretmen
Mehmet Emin OLMUŞ	Gönüllü Veli

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

06.10.2022 tarihli ve 2022/21 sayılı Genelgenin ardından yayımlanan MEB 2024 - 2028 Stratejik Plan Hazırlama Programında belirtilen takvime, usul ve esaslara uygun olarak Okulumuz Stratejik Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi oluşturulmuştur.

A. Strateji Geliştirme Kurulu :

Okulumuz Strateji Geliştirme Kurulu; Okul Müdürü, Müdür Başyardımcısı, 1 Müdür Yardımcısı, Okul Aile Birliği Başkanı, 1 Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi ve 2 gönüllü öğretmen olmak üzere toplam 7 kişiden oluşmaktadır.

B. Stratejik Plan Hazırlama Ekibi :

Okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibi; 1 Müdür Yardımcısı, 3 öğretmen üye ile 1 veli üye olmak üzere toplam 5 kişiden oluşmaktadır.

C. Stratejilerin Belirlenmesi :

Stratejik Planlama Ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla Stratejik Plan hazırlanmıştır.

Yapılan bu çalışmalar sırasında izlenen adımlar :

1. Okulumuzun varoluş nedeni (**Misyon**) ile ulaşmak istenilen nokta (**Vizyon**) belirlenerek okuldaki tüm paydaşların görüş ve önerileri alındı. Vizyona ulaşmak için gerekli olan Stratejik Amaçlar belirlendi. Bu amaçlar;

- a)** Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
- b)** Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
- c)** Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Bu hedefler, stratejik amaçlarla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her faaliyet yazılırken; "Bu faaliyet bizi amacımıza ulaştırır mı?" sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

6. Strateji alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar çerçevesinde yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların görüşleri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler, GZFT (SWOT) analizi ve Çevre Analizi (PESTLE) göz önünde bulunduruldu.

7. **GZFT (SWOT) Analizi** çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye; tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek önemli gelişmeler yakalanmaya çalışıldı. Önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmaya çalışıldı.

8. **PESTLE (Çevre Analizi)** ile okulumuzun bulunduğu yerin Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik ve Ahlaki değişkenleri göz önünde bulundurularak olumsuzlukların giderilmesine ve önümüzdeki dönemlerde yaşanabilecek değişikliklere göre önlemler alınmaya ve hazırlıklı olarak olumsuz durumları karşılamaya özen gösterildi.

9. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyetin maliyetlendirilmesi yapıldı.

10. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyet için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/ projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkarıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Battalgazi Farabi Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin 2024 - 2028 dönemi Stratejik Planı'na son halini vermek üzere plan taslağı, Battalgazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim edilerek görüş istenmiştir.

Alınan görüşler neticesinde planda son düzenlemeler yapılmış, plan taslağı son şeklini almış ve onaya sunulmuştur.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz Ulu Cami'nin yanındaki binasında 18 Şubat 1986 tarihinden itibaren Malatya Merkez İmam Hatip Lisesi'nin şubesi olarak eğitim-öğretim hizmeti vermeye başladı. 27 Eylül 1991 tarihinde müstakil hale getirildi. Halkımızın okulumuza teveccühü, okulumuzun fiziki yetersizliği sebebiyle yeni çözüm arayışlarını ortaya çıkardı. 5 Mayıs 1992 tarihinde bu arayışların neticesi olarak kurulan Battalgazi İmam Hatip Lisesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği büyük sıkıntılara rağmen gayret, fedakârlık ve dürüstlüğü müstesna bir misali olan çalışmasına 21 derslikli hizmet binamızın üzerinde yapılacağı arsanın tespiti ve alınması ile işe başladı.

Belediye Başkanı Sayın Mustafa Yılmaz (Merhum) tarafından İmam Hatip Lisesi yapılması kaydıyla tahsis edilen 21475 metrekare alan üzerinde Bayındırlık ve İskan Müdürlüğüne hazırlanan yerleşim planı uyarınca; 21 derslikli hizmet binası, 288 kişilik öğrenci yurdu, kapalı spor salonu, uygulama camii ve lojman yapılması programlanmıştır.

Köy Hizmetleri il müdürlüğü tarafından arsanın hafriyatı yapılarak temel atma aşamasına getirildi. Dernek Yönetim Kurulunun gayretli çalışmaları neticesinde halkımızdan toplanan (yaklaşık 600.000.000 TL.) ayni ve nakdi yardımlarla, Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Sayın Kenan KOLUKISA tarafından çıkarılan 1.000.000.000 T.L. Ödenek birleştirilerek 15.10.1993'te ihale edildi. Sayın Kenan KOLUKISA (Merhum) tarafından fevkalade bir katılımla temel ilk harcı atıldı.

30 Ağustos 1997 tarihinde bitirilmesi kararlaştırılan hizmet binamız; Dernek Başkanı Sayın Derviş DEMİRKOL ve Müteahhit İhsan ARDAĞ'ın üstün gayret ve fedakârlıklarının ürünü olarak 23 Aralık 1996 tarihinde eğitim-öğretime hazır hale getirildi.

Yerleşim planına alınmış olan ve ikinci aşamada yapılması tasarlanan 288 kişilik öğrenci pansiyonu 1997 mali yılında ihale edilmek üzere programa alındı. Şu anda bu binamız yatılı öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Bu arada ilçemizin ihtiyacı olan Anadolu İmam Hatip Lisesi açılması çalışmalarında olumlu sonuç alındı. Okulumuz 21 Nisan 2008 tarihinde Anadolu İmam Hatip Lisesi olma vasfını kazandı. Böylece okulumuzun adı Battalgazi Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak değişti. Okulumuzdaki öğrencilerimizin gelecek yıllarda başarılarının daha da artabileceğini temenni ediyoruz.

İlimizin büyükşehir olması ve bunun sonucunda okul isimlerinin karışması nedeniyle, il Milli Eğitim komisyonu kararıyla okulumuzun ismi, 13.02.2015 tarihinde Battalgazi Farabi Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak değiştirilmiştir.

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli olarak meydana gelen iki büyük depremin ardından yapılan tahkikat çalışmalarının tamamlanmaması ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 16/08/2023 tarih ve 81608593 sayılı yazıları nedeniyle okulumuz 2023 / 2024 Eğitim öğretim yılının

başında Fırat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne (Ziraat Okulu) taşınmıştır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Stratejik Amaç 1:Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, okulu özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin bütün gereksinimlerini karşılayabilecek bir yapıya kavuşturacak, okulumuz bünyesinde hayat boyu öğrenme kapsamında eğitim faaliyetlerine bu eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin katılımını sağlayacak etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Kayıt bölgesinde yer alan öğrencileri tespit çalışmaları yapılmıştır.

Okula devam etmeyen öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenerek bazı öğrencilerin okula devamı sağlanmıştır.

Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine durum anında bildirilerek devamsızlığı önlemeye yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Okulumuz bünyesinde açılan ve hayat boyu öğrenme kapsamında faaliyet gösteren açık imam hatip lisesi ve yüz yüze eğitime kayıt yaptıran öğrencilerin sayısını ve eğitime devamı sağlamaya yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Stratejik Amaç 2. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile akademik başarı, Üniversiteye yerleşme ve istihdam oranını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacak, bu amaçla gerekli olan her türlü ders araç ve gereci öğrencilerin kullanımına sunulacak, öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişmelerini olumlu yönde etkileyecek çalışmalar artırılabacaktır.

Öğrencilerin akademik başarıları sürekli izlenerek ders durumu istenilen seviyede olmayan öğrenciler tespit edilip öğrencileri başarısızlığa iten sebepler ortadan kaldırılmaya çalışılmıştır.

Üniversiteye istihdam ve yerleştirme oranını artırmaya yönelik alt sınıflardan başlayarak öğrencilere gerekli rehberlik ve bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.

Meslek tanıtımları ve iş alanlarıyla ilgili kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin çeşitli meslek gruplarından kişilerle buluşmalarını sağlayacak toplantılar yapılmıştır.

Öğrencilerin ders içi öğrenmelerinin daha verimli ve kalıcı olabilmesi için derslerde etkileşimli tahtalar ve EBA içerikleri etkin bir şekilde

kullanılmıştır.

Okulumuzda 12. sınıf öğrencilerine yönelik düzenli olarak deneme sınavları yapılmıştır. Koçluk sistemi ile öğretmenlerin öğrencilerle bire bir ilgilenmeleri sağlanmıştır.

İnönü Üniversitesine gezi yapılarak öğrencilerimizin motivasyonu güçlendirilmiştir.

Alanında uzman eğitimciler okula davet edilerek 12. sınıf öğrencilerine üniversiteye yerleşmeleri konusu ile ilgili seminerler düzenlenmiştir.

Velilerle sık sık Veli Toplantıları yapılarak öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik çalışmalara velilerin de katılımı sağlanmıştır.

Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla sosyal, kültürel etkinlikler ile sosyal sorumluluk projeleri düzenlenerek daha fazla sayıda öğrencinin bu çalışmalarda rol almaları sağlanmıştır.

Öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerine katkıda bulunabilmek için değişik branşlarda spor müsabakaları düzenlenmiş, okul dışı spor müsabakalarına katılımı ve lisanslı sporcu öğrenci sayısını artıracak çalışmalar yapılmıştır.

Öğrencilerdeki okuma bilincini geliştirmek ve öğrenci başına aylık okunan kitap sayısını artırmak amacıyla toplu okunan her kitaptan sonra program düzenlenmiş ve bu programlarda dereceye giren öğrencilere ödül verilerek teşvik edilmeleri sağlanmaya çalışılmıştır.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024 - 2028 Stratejik Planın Hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır:

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2698 Sayılı Okul Pansiyonları Kanunu
- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
- İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi
- Milli Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi
- Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararları

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi**ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	662, 663, 664, 665, 666, 667, 676	<p>--- Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkânlar artırılabacaktır.(662.1)</p> <p>--- Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler artırılabacaktır.(662.3)</p> <p>--- Öğrenciler arasındaki başarı farkı ile okullar arasındaki nitelik farkı azaltılacak, tüm okullarda nitelikli ve kapsayıcı eğitim hizmeti sunumu sağlanacak, bu amaçla insan kaynağının niteliği artırılacak ve eğitim sürecinin önemli bir parçası olan ailelerin bu kapsamda daha fazla katkı sağlamalarına yönelik eğitim faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.(663)</p>

		<p>--- Kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliği sağlanacaktır. (664)</p> <p>--- Bireyin gelişimini temel alan ve uzun vadeli öğrenme sürecini de içeren ölçme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.(665)</p> <p>--- Eğitim sistemi olağanüstü durumlara karşı daha dayanıklı ve esnek bir yapıya kavuşturulacaktır.(666)</p> <p>--- Olağanüstü durumlarda eğitimin kesintiye uğramasının öğrenme kayıpları üzerindeki etkisini telafi edici çalışmalar yürütülecektir.(666.2)</p> <p>--- Eğitimde teknolojinin doğru kullanımı sağlanacak, teknoloji okuryazarlığı artırılacak ve teknoloji kullanımından kaynaklı eşitsizlikler azaltılacaktır.(667)</p> <p>--- Geçici koruma altında bulunan bireylerin eğitime erişimi artırılabilecektir. (676)</p>
20. Milli Eğitim Şura Kararları	61, 62, 103,	<p>--- Tüm eğitim kademelerinde öğrencilerin devamsızlık ve okul terklerine ilişkin kapsamlı bir izleme çalışması yapılacaktır.(61)</p>

		<p>--- Dezavantajlı koşullarda bulunan çocukların eğitim sistemine katılımının sağlanması için yerel düzeyde kamu, kurum ve kuruluşlar ve ilgili STK?lar arasında etkili iş birliklerin oluşturulacağı bir takip ve destek sistemi geliştirilmeye çalışılacaktır.(62)</p> <p>--- Öğretmenlerin mesleki gelişiminde okul yöneticilerinin öğretimsel liderlik becerileri geliştirilmeye çalışılacaktır.(103)</p>
Orta Vadeli Program (2023 ? 2025)	III	<p>--- Sıfır atık uygulamaları hanehalkını da kapsayacak şekilde yaygınlaştırılacaktır. (III.2.15)</p> <p>--- Bilim ve teknoloji alanında çığır açıcı nitelikte gelişmeler sağlamaya yönelik hedefler içeren ve önemli keşif veya buluş yapma potansiyeli olan projeleri gerçekleştirecek lider ve genç araştırmacılar desteklenecektir. (III.3.7)</p> <p>--- Enerji verimliliğini ve tasarrufunu artırıcı uygulamalar hayata geçirilecektir. (III.5.17)</p>
Orta Vadeli Mali Plan	1	<p>--- Kamu binalarında, sanayi ve genel</p>

(2021 ? 2023)		<p>aydınlatmada enerji verimliliği yatırımlarıyla çevreyle dost enerji uygulamaları yaygınlaştırılacak ve enerji tasarrufu sağlanacaktır. (1.2.18)</p> <p>--- Vergi bilincini artırmaya, mükelleflerin hakları ve yükümlülükleri ile vergi uygulamaları konularında etkin bilgilendirilmelerine yönelik çalışmalara devam edilecektir. (1.3.12)</p>
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı	2	<p>--- Ortaöğretim sisteminin süreç odaklı, akademik beceriler ile birlikte diğer gelişim alanlarını da dikkate alan, bireysel farklılıklara duyarlı, teknolojinin doğru ve etkin kullanıldığı bir yapıya kavuşturulmasına yönelik çalışmalar sürdürülecektir. (2.3.1.a)</p>
Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı (2015 ? 2019)	Tema 1, Tema 2, Tema 3,	<p>--- Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır (Tema 1.13)</p> <p>--- Ortaöğretimde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkini azaltmak amacıyla ? Ortaöğretime Uyum Programı ? yaygınlaştırılacaktır. (Tema 1.14)</p>

--- Bireysel, bölgesel ve okul türü farklılıkları göz önüne alınarak örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır. (Tema 2.27)

--- Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. (Tema 2.31)

---Bütün eğitim kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılabacaktır. (Tema 2.33)

--- Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımı artırılacak ve etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler verilecektir. (Tema 2.42)

--- Merkezi sınav sonuçlarının okul düzeyinde analizleri yapılacaktır. (Tema 2.52)

--- Okul ve kurumların fiziksel koşulları engelli bireylerin eğitim ve öğretime erişimlerini kolaylaştıracak şekilde düzenlenecektir. (Tema 3.95)

		<p>--- Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılabacaktır. (Tema 3.101)</p>
Milli Eğitim Kalite Çerçevesi	1, 2, 5, 7, 10	<p>--- Matematiksel düşünmeyi önemseme (1.1.1)</p> <p>--- Matematiksel kavramları, gerçek durumları, yöntemleri kullanma ve mantıksal çerçevede gerekçelendirme (1.1.3)</p> <p>--- Bilgileri bir araya getirme ve yorumlama (1.2.3)</p> <p>--- Olay, olgu ve durumların sonuçlarını yorumlama ve çözüm seçeneklerini geliştirme (1.5.5)</p> <p>--- Dil, din, ırk, cinsiyet, sosyo-ekonomik statü farkı ile davranış ve öğrenme özelliklerinde fark gözetmeksizin insanları eşit görme ve davranma (1.8.1.7)</p> <p>--- Veri toplama ve analiz edebilme (1.9.2.1)</p>

		<p>--- Yüksek lisans ve doktora derecesine sahip olma (2.1.1.8)</p> <p>--- Bilimsel ve sanatsal faaliyetlere katılma (2.2.1.1)</p> <p>--- Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinlik sayısı (5.1.1)</p> <p>--- Öğretmenlerin ders dışında okulda geçirdiği süre (5.1.2)</p> <p>--- Öğrencilerin okul ve çevre güvenlik algıları (5.2.4.3)</p> <p>--- Toplumsal çalışmalara aktif katılım becerisi ve tutumunun geliştirilmesi (7.1.5)</p> <p>--- Etik kuralların bilinmesi ve tüm faaliyetlerde bu kurallara uyulması (10.1.3)</p>
Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporu	Fasıl 26	<p>--- Kız çocuklarına ve dezavantajlı grupların çocuklarına özel önem vererek kapsayıcı eğitimi daha da geliştirmesi ve okul terk oranlarını azaltmaya yönelik çalışmaları sürdürmesi ve yakından izlemesi (Fasıl 26)</p>

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- Rehberlik servislerinin etkin çalışmasına yönelik tedbirler almak
- Özel yetenekli bireylerin tespit edilmesini ve özel eğitime erişimlerini sağlamak
- Hayat boyu öğrenmenin imkan, fırsat, kapsam ve yöntemlerini geliştirmek
- Öğrenme fırsat ve imkanlarını destekleyici çalışmalar yapmak
- Çocuk, genç ve ailelerle ilgili eğitim ve sosyo-kültürel etkinlikler yapmak

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Eğitim öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ve ürünlerinin kullanımını artırmak için tanıtım ve eğitim uygulamaları yapmak
- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak
- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek
- Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak

2.5.3. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Okul Stratejik Planlama işlemlerini yapmak
- Eğitime ilişkin istatistikleri tutmak
- Belirli periyotlarla ihtiyaç analizlerini yapmak

2.5.4. Yönetim ve Denetim

- Öğrencilerin kayıt kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak
- Öğretmenlerin özlük haklarıyla ilgili işlemleri yapmak

2.5.5. İnsan Kaynakları Yönetimi

- Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin düzenli yürütülmesini sağlamak

2.5.6. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Temizlik, güvenlik, ısıtma, aydınlatma hizmetlerinin düzenli olarak yürütülmesini sağlamak
- Okul arşiv hizmetlerinin yürütülmesini sağlamak

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	İdari Personel		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Öğretmenler		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Öğrenciler	Kurumumuzdan hizmet alanlar	X		X			5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	Mezunlar	Kurumumuzdan hizmet alanlar		X	X			5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	Okul Çalışanları (Memur, Hizmetli, Geçici İşçi)		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	Öğrenci Velileri		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
7	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Hizmete Katkı Sağlayan	X			X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
8	Battalgazi Kaymakamlığı	Hizmete Katkı Sağlayan		X		X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
9	İlçe Sağlık Sağlık Müdürlüğü	Hizmete Katkı Sağlayan		X		X	X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
10	İlçe Jandarma Komutanlığı	Hizmete Katkı Sağlayan		X		X	X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
11	İlçe Emniyet Müdürlüğü	Hizmete Katkı Sağlayan		X		X	X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
12	Malatya Turgut Özal Üniversitesi			X		X	X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
13	Malatya İnönü Üniversitesi			X		X	X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
14	Battalgazi Mal Müdürlüğü			X		X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
15	Battalgazi Müftülüğü			X		X	X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
16	Battalgazi Belediyesi			X			X	3	3	İzle; Gözet
17	Sivil Toplum Kuruluşları			X			X	3	3	İzle; Gözet
18	Özel Sektör			X			X	3	3	İzle; Gözet

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**2.7.1. Kurum İçi Analiz Sureci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Battalgazi
Kurum Kodu / Kurum Adı:	269478 / Battalgazi Farabi Anadolu İmam Hatip Lisesi
Kurum Telefon / Kurum Fax:	4228412845 / 4228412846
Kurum E-Posta :	269478@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://battalgazifarabiaihl.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	https://www.google.com/maps/place/38%C2%B027'17.7%22N+38%C2%B021'26.9%22E/@38.454913,38.357477,15z/data=!4m4!3m3!8m2!3d38.4549128!4d38.357477?hl=tr-TR&entry=ttu
Hizmete Başlama Tarihi:	11.09.2023
Toplam Çalışan Sayısı:	35

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	4	1	5
Branş Öğretmeni:	16	8	24
Rehber Öğretmen:	1	0	1
İdari Personel:	1	1	2
Yardımcı Personel:	3	0	3
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	25	10	35

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	17	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	111
	Bayan :	8		Kız :	95
	Toplam :	25		Toplam :	206

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	9	35	38	0	0	0	73	0	0	73
2	10	29	19	0	0	0	48	0	0	48
3	11	17	16	0	0	0	33	0	0	33
4	12	30	22	0	0	0	52	0	0	52
Toplam		111	95	0	0	0	206	0	0	206

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	1
10 Yıl Üzeri	4
Toplam	5

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	2
7-10 Yıl	5
11-15 Yıl	3
16-20 Yıl	6
20 Yıl Üzeri	9
Toplam	25

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	1	4	2	3	2
Öğretmen	2	2	12	2	5	5

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	Türk millî eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak Anayasa, kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge ve diğer ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda okulun amaçlarını gerçekleştirmek üzere tüm kaynakların etkili ve verimli kull
2	Müdür Başyardımcısı	Müdür başyardımcısı, eğitim ve öğretim, yönetim, rehberlik ve denetim işlerinin planlı, düzenli ve amacına uygun olarak yürütülmesinden müdüre karşı sorumludur.
3	Müdür Yardımcısı	Müdür yardımcısı eğitim, öğretim ve yönetim işlerinin planlı, düzenli ve amacına uygun olarak yürütülmesinden müdüre ve müdür başyardımcısına karşı sorumludur.
4	Öğretmen	Eğitim öğretim faaliyetlerinin zamanında ve planlamaya uygun şekilde yürütülmesinden idareye karşı sorumludur.
5	Memur	Eğitim, öğretim ve yönetim işlerinin düzenli olarak yapılabilmesi için müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı, büro ve arşiv işlerinin yürütülmesinden idareye karşı sorumludur.
6	Yardımcı Personel	Okulda bulunan derslik, koridor ve diğer birimlerin temizlik, tertip ve düzeniyle ilgili faaliyetlerin zamanında ve planlamaya uygun şekilde yürütülmesinden idareye karşı sorumludur.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	170	150	110
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	20	15	18
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	50	40	35

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	3	3	4
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	1	1	1
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	2	2	2

2.7.3. Teknolojik Düzey**2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	1
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	27	27	0	0
3	Fatih projesi kapsamında döküman kamera	1	1	1	0
4	Projeksiyon	1	1	1	0
5	Bilgisayar	30	30	9	7
6	Fotokopi	1	1	1	1
7	Yazıcı (Lazer)	8	8	5	0
8	Tarayıcı	1	1	1	0
9	Ses sistemi	2	2	2	0
10	Mikrofon	2	2	2	0
11	Hoparlör	2	2	2	0
12	Telefon	8	8	8	0
13	Televizyon	3	3	3	0
14	Güvenlik kamerası	32	32	32	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Derslik Sayısı	10	2
2	Öğretmenler Odası	1	0
3	Rehberlik Odası	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	0.00	15000.00	15000.00	20000.00	25000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
10.000,00	15.000,00	1.500,00

2.7.5. İstatistik Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	12	0	0	1	0	0

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	9. Sınıf			10. Sınıf			11. Sınıf			12. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	1.70	2.90	3.00	0.70	1.70	2.70	1.50	1.70	5.00	3.80	4.00	5.00
Fizik	0.70	2.80	4.30	1.40	0.70	3.00	1.00	2.10	5.00	3.70	5.00	5.00
Kimya	3.20	2.60	0.00	1.70	3.20	2.00	2.00	3.50	5.00	2.80	4.20	5.00
Biyoloji	2.30	1.90	3.50	1.90	2.30	4.00	2.00	2.70	5.00	3.60	3.70	5.00
Tarih	2.80	2.50	0.00	1.40	2.80	4.30	3.00	3.20	5.00	0.00	5.00	5.00
Coğrafya	3.10	2.40	4.50	2.10	3.10	4.30	0.00	2.60	5.00	0.00	4.10	5.00
Felsefe	0.00	0.00	0.00	2.30	3.50	4.70	2.50	2.70	5.00	0.00	0.00	5.00
Türk Dili ve Edebiyatı	2.40	2.20	4.00	0.90	2.40	2.80	2.50	2.00	5.00	4.60	7.10	5.00
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3.70	3.20	0.00	1.40	3.70	5.00	5.00	3.00	5.00	4.30	4.00	5.00
Yabancı Dil	3.50	2.50	0.00	1.40	3.50	5.00	3.00	5.00	4.00	4.50	3.70	5.00

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
TYT	Türkçe	13.93	11.84	12.17
TYT	Matematik	1.74	3.00	2.19
TYT	Fen Bilimleri	1.27	1.16	0.78
TYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	7.25	6.77	5.15
AYT	Türkçe	9.01	10.32	4.87
AYT	Matematik	0.64	2.01	1.39
AYT	Fen Bilimleri	0.68	0.94	1.06
AYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	8.20	8.06	6.56
AYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0.00	0.50	3.75

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	120.00	58.00	79.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	21.00	12.00	14.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	167.00	160.00	148.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	0.00	34.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	0.00	45.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	5.00	17.00	30.00
Öğrenci devamsızlık oranı	2.99	10.60	20.20

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Mesleki Tatbikat (Cuma Namazı Etkinliği)	75	82	89	6	8	5	3	4	3
Ağaç Dikimi	37	75	29	11	26	8	7	10	3
Kermes	321	288	247	31	37	30	78	67	48

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
futbol	Mehmet Taşcı	12	0	

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Doktora yapan öğretmen sayısı	1.00	1.00	2.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2022	Faaliyet	Ulusal	Türk Marka ve Patent Kurumu	Okul Logosu tescil	2			Okulun logosu tescil edildi

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun öğretim kadrosu yeterlidir.Okulumuzda öğretmen, öğrenci ve okul idaresi arasındaki iletişim güçlüdür.Okulumuzun sınıf mevcutları eğitim öğretim için uygun sayıdadır.Sınıflarımızda öğrenci-öğrenci ve öğretmen-öğrenci ilişkileri bakımından demokratik bir eğitim ortamı vardır.Okulun öğretmen kadrosu içinde "biz ruhu" vardır.Okulumuz öğretmenleri kendilerini daima yenilemektedirler.Okulumuz Web sayfası sürekli güncellenmektedir.Okulumuzda bulunan sosyal kulüplerin yaptıkları faaliyetler yeterlidir ve öğrencilerimizin akademik başarılarını yükseltmektedir.Okulumuz rehberlik servisi etkili çalışmalar yapmaktadır.Okulumuzda normal eğitim yapılmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen depremden sonra okulumuzun 2023/2024 eğitim öğretim yılında Ziraat Okuluna taşınması nedeniyle fiziki kapasitede (derslik, laboratuvar, vb) yetersiz kalınmaktadır.Okul bütçesinin yetersiz olması.Öğrencilerimizde depremin neden olduğu psiko-sosyal direncin eksikliği ve buna bağlı olarak özgüven azalmasıAkademik başarı seviyesinin düşük olması.Öğrencilerimizin üniversiteye yerleşme oranının düşük olması.Veli-okul iletişimi ve işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması.
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun Malatya'nın tarihi ve turistik bir yerinde bulunması.Okulumuzun il merkezine yakın bir konumda bulunması.Okulumuzun ilçe belediyesine ve çeşitli eğitim kurumlarına yakın olması.İlçemizde bir üniversitenin bulunması.Okulumuzun bulunduğu ilçede bir mobilya üretim atölyesinin bulunması.	<ul style="list-style-type: none">Deprem nedeniyle okulumuzun Ziraat Okuluna taşınması ve eğitim öğretim faaliyetlerinde güçlüklerle karşılaşılması.Okulumuzun bulunduğu ilçenin dışarıdan göç alması nedeniyle nüfusunun hızla artması.Öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarının düşük olması.Öğrenci velilerinin eğitim düzeylerinin düşük olması.Okulumuzun taşındığı Ziraat Okulunun öğrencilerimizin yaşadığı çevreye ve evlerine uzak olması.

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program• Bakanlık, İl ve İlçe Stratejik Planlarının İncelenmesi	<ul style="list-style-type: none">• Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu• Tasarruf sağlama imkanları• Kullanılabilir bütçe
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri• Aile yapısındaki değişimler (Geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.)• Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsı, lüks yaşama düşkünlük)• Değerler, mesleki etik kuralları vb.	<ul style="list-style-type: none">• Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri• Teknolojinin eğitimde kullanımı
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">• Doğal afetler (Deprem kuşağında bulunma)• İlimizde çevre kirliliğinin yoğun olarak yaşanması	<ul style="list-style-type: none">• Değerler Eğitimi kapsamında Pandemi ve Deprem gibi olumsuz durumlarla karşılaşıldığında ulusal ve yerel olarak maddi ve manevi desteğin sağlanması



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Okulumuz Battalgazi Farabi Anadolu İmam Hatip Lisesinin misyonu, öğrencilerimizin başarılı, kültürlü, bilgili, kendine güvenen, liderlik vasıflarına sahip ve gerektiğinde risk almayı bilen bireyler olmalarını sağlamaktır. Öğrencilerimizi ülkesini ve milletini seven, dini değerlere bağlı, problem çözebilen, alçak gönüllü olan, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yetişen, farklılıkları doğal ve zenginlik olarak kabul edip bunlardan yararlanmayı hedefleyen, özgüveni gelişmiş, üretken, çevresine duyarlı olan, eleştirel düşünebilen ve teknoloji çağındaki gelişmeleri takip edebilen nesiller olarak yetiştirmek için varız.

3.2.

Sürekli gelişim felsefesine vakıf, dini ve kültürel değerlerine bağlı, hayatı doğru bir şekilde yorumlayabilen, çözüm üretebilen, ahlaki olgunluğa sahip nitelikli öğrenciler yetiştiren, "Takım Ruhu" vizyonunu ön planda tutan personeliyle bir aile oluşturmuş, kurumsallaşmayı ve kaliteyi hedefleyen, mensubu ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir eğitim kurumu olmaktır.

3.3.

1. Okulumuzda öğrenci merkezli eğitim önceliğimizdir.
2. Öğrencilerimizi topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmenin bizim sorunumuz olduğunun bilincindeyiz.
3. Hizmet sunduğumuz öğrencilerimizin ve ailelerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip bunları karşılamaya odaklanmamız gerektiğinin farkındayız.
4. Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri ve başarıları takdir etmeyi biliriz.
5. Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
6. Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesi için çalışıyoruz.
7. Sağlıklı bir din anlayışının kaliteli bir eğitim-öğretim sürecinden geçtiğine inanıyoruz.
8. Problemin değil çözümün bir parçası olmamız gerektiğinin farkındayız.
9. Girişimci, çevre bilinci yüksek ve paylaşımcı nesiller yetiştirme gayretindeyiz.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	%20	3	2	1	0	0	0
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%40	25	20	15	10	5	0
PG 1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%40	81	85	88	90	92	95

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	VEYSEL YELİMLİBAĞ
ST 1.1.2. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	MUKADDES YAVŞIL
ST 1.1.3. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	VEYSEL YELİMLİBAĞ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okulumuz binasının ve pansiyonunun depremden etkilenmesi ve ilçede bulunan Ziraat Okulu'na taşınmamız nedeniyle öğrencilerimizin okula erişim konusunda yaşadığı güçlükler artmıştır.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Okul Servisleriyle gelen öğrencilerimiz çeşitli sıkıntılar yaşamaktadır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">En kısa zamanda okulumuzun yapılması ve öğrencilerimizin okula rahat bir şekilde ulaşımının sağlanması gerekmektedir.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı	Her dönem sonu	175	Mukaddes YAVŞIL
Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı	Her ay	120	Veysel YELİMLİBAĞ
Okula kayıt olanların mezun olma oranı	Her dönem sonu	180	Mukaddes YAVŞIL

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%25	0	0	5	5	10	15
PG 1.2.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	%25	65	60	50	45	40	30
PG 1.2.3. Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı (%)	%25	3	5	6	7	9	10
PG 1.2.4. Telafi eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	%25	50	100	140	160	180	200

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.	MUKADDES YAVŞIL
ST 1.2.2. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	VEYSEL YELİMLİBAĞ
ST 1.2.3. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.	MUKADDES YAVŞIL
ST 1.2.4. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	VEYSEL YELİMLİBAĞ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okul binamızın yıkılması nedeniyle öğrencilerimizin okula devamında güçlüklerle karşılaşılması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun Battalgazi merkezinden uzaklaşması nedeniyle öğrenci sayımızdaki azalmalar
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı	Her dönem başı	90	Veysel YELİMLİBAĞ
Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı	Her ay	90	Mukaddes YAVŞIL
Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı	Her ay	90	Fatih AYDIN
Telafi eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	Her dönem sonu	180	Mukaddes YAVŞIL

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	40	50	55	60	65	70
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%20	30	35	40	45	50	55
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	15	18	20	22	23	25
PG 1.3.4. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	%20	0	0	1	2	2	2
PG 1.3.5. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen	%20	0	0	1	1	1	1

bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)							
--	--	--	--	--	--	--	--

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	MUKADDES YAVŞIL
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	VEYSEL YELİMLİBAĞ
ST 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	MUKADDES YAVŞIL
ST 1.3.4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	MUKADDES YAVŞIL
ST 1.3.5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	VEYSEL YELİMLİBAĞ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranının düşük olması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı çok düşük
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı artırılmaya çalışılacaktır

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı	Her dönem sonu	180	Mukaddes YAVŞIL

Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı	Her dönem sonu	180	Mukaddes YAVŞIL
Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı	Her dönem sonu	180	Veysel YELİMLİBAĞ
Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	Her dönem sonu	180	Veysel YELİMLİBAĞ
Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Her dönem sonu	180	Mukaddes YAVŞIL

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%15	3	4	4.2	4.4	4.7	5
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%15	3.2	3.8	4.1	4.3	4.5	4.7
PG 1.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%15	4	4.2	4.4	4.5	4.7	5
PG 1.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%15	3.2	3.5	3.8	4	4.2	4.5
PG 1.1.5. İHL meslek dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%15	3.7	4	4.3	4.5	4.7	5
PG 1.1.6. Kur'an'ı Kerim dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%15	4	4.2	4.4	4.6	4.8	5
PG 1.1.7. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%10	5	7	10	12	15	20

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	VEYSEL YELİMLİBAĞ
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	MUKADDES YAVŞIL
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	VEYSEL YELİMLİBAĞ
ST 1.1.4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	MUKADDES YAVŞIL
ST 1.1.5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	VEYSEL YELİMLİBAĞ
ST 1.1.6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez	VEYSEL YELİMLİBAĞ

ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	
ST 1.1.7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	MUKADDES YAVŞIL

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Öğrencilerin ders başarı oranlarının düşüklüğü
Tespitler	• Derslerde genel olarak başarı durumları zayıf
İhtiyaçlar	• Öğretmenler ve idarenin bu konuya yoğunlaşarak genel başarı durumlarının artması sağlanmalıdır.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci başına okunan kitap sayısı	Her dönem sonu	180	Mukaddes YAVŞIL
Matematik dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	Her dönem sonu	180	Veysel YELİMLİBAĞ
Türkçe dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	Her dönem sonu	180	Mukaddes YAVŞIL
Sosyal bilimler alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	Her dönem sonu	180	Mukaddes YAVŞIL
Fen bilimleri alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	Her dönem sonu	180	Veysel YELİMLİBAĞ
İHL meslek dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	Her dönem sonu	180	Veysel YELİMLİBAĞ
Kur'an-ı Kerim dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	Her dönem sonu	180	Veysel YELİMLİBAĞ

Hedef 1.2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci (12.sınıf) oranı(%)	%25	18	20	23	25	30	33
PG 1.2.2. Tercih danışmanlığı faaliyetinden yararlanan öğrenci sayısı	%25	25	30	35	40	45	50
PG 1.2.3. Kariyer gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	%20	1	2	3	4	5	6
PG 1.2.4. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)?AYT? de ilk 10000?de yer alan öğrenci sayısı	%15	1	1	1	2	2	3

PG 1.2.5. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 10000 ?de yer alan öğrenci sayısı	%15	1	1	2	3	4	5
---	-----	---	---	---	---	---	---

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	VEYSEL YELİMLİBAĞ
ST 1.2.2. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.	MUKADDES YAVŞIL
ST 1.2.3. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılabilecektir.	MUKADDES YAVŞIL
ST 1.2.4. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabilecektir.	VEYSEL YELİMLİBAĞ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranının düşük olması
Tespitler	• Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci (12.sınıf) oranı çok düşük
İhtiyaçlar	• Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci sayısı artırılabilecektir

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci (12.sınıf) oranı	Her Ağustos ayında yerleştirme sonuçları açıklanınca	15	Mukaddes YAVŞIL
Tercih danışmanlığı faaliyetinden yararlanan öğrenci sayısı	Her Eylül ayı sonunda	30	Fatih AYDIN
Kariyer gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	Her dönemin sonunda	30	Veysel YELİMLİBAĞ
Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)?AYT? de ilk 10000?de yer alan öğrenci sayısı	Eylül ayında	30	Mukaddes YAVŞIL

Hedef 1.3. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme

yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı	%20	0	1	1	1	1	2
PG 1.3.2. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı (%)	%20	0	10	12	14	17	20
PG 1.3.3. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminer sayısı	%20	0	1	2	2	2	3
PG 1.3.4. Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	%20	3.5	4	4.2	4.4	4.5	4.7
PG 1.3.5. Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/ projeleri bilgilendirme toplantılarına katılım oranı (%)	%20	0	5	10	15	17	20

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacaktır.	VEYSEL YELİMLİBAĞ
ST 1.3.2. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir.	MUKADDES YAVŞIL
ST 1.3.4. Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır.	VEYSEL YELİMLİBAĞ
ST 1.3.6. Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır.	MUKADDES YAVŞIL

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik kursların açılmaması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı düşük
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranını %50 nin üzerine çıkarmamız gerekir

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı	Her dönem başı	15	Mukaddes YAVŞIL
Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı	Her ay	90	Mukaddes YAVŞIL
Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminer sayısı	Her ay	180	Veysel YELİMLİBAĞ
Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/ projeleri bilgilendirme toplantılarına katılım oranı	Her dönem sonu	180	Veysel YELİMLİBAĞ

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%25	50	60	65	70	75	80
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%25	30	40	45	50	55	60
PG 1.4.3. Öğretmenlerle yapılan bireysel görüşme yapılan sayısı	%25	18	20	22	24	25	26
PG 1.4.4. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%25	1	3	4	4	5	6

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	FATİH AYDIN
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar	FATİH AYDIN

gerçekleştirilecektir.	
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	FATİH AYDIN
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	FATİH AYDIN
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	FATİH AYDIN

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Rehberlik Servisinin eğitsel görüşme yaptığı öğrenci ve veli sayısı düşük seviyededir.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Bireysel görüşme yapılan öğrenci ve veli oranının az olması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Bireysel görüşme yapılan veli ve öğrenci oranı artırılmalıdır

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı	Her dönem sonu	180	Fatih AYDIN
Bireysel görüşme yapılan veli oranı	Her dönem sonu	180	Fatih AYDIN
Öğretmen ve öğrencilere yönelik yapılacak eğitim faaliyetleri	Her ay	180	Fatih AYDIN
Öğretmenlerle yapılan bireysel görüşme yapılan sayısı	Her ay	180	Fatih AYDIN
Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	Her ay	180	Fatih AYDIN

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%50	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%50	1	1	1	1	1	1

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	SUAT SUCU
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	SUAT SUCU
ST 1.1.3. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	VEYSEL YELİMLİBAĞ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranının düşük olması
Tespitler	• Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı çok düşük seviyededir
İhtiyaçlar	• Okulumuza ait fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine daha fazla önem vererek memnuniyet oranı artırılmaya çalışılacaktır

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

Fiziksel mekanların bakım ve onarımı	Her dönem başı	30	Suat SUCU
İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	Her dönem başı	60	Suat SUCU
Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı	Her dönem sonu	90	Suat SUCU

Hedef 1.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	%40	60	80	85	90	95	100
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%40	30	40	50	55	60	70
PG 1.2.3. Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%20	0	1	3	4	5	7

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	VEYSEL YELİMLİBAĞ
ST 1.2.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	SUAT SUCU
ST 1.2.3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	MUKADDES YAVŞIL
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	SUAT SUCU

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı düşük seviyelerde
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Kurumumuzda uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı çok düşük
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı iki katına çıkarılmaya çalışılacaktır

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğretmenlerin ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine ihtiyaçlarına yönelik anketlerin yapılması	Her dönem başında	90	Veysel YELİMLİBAĞ
Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı	Her ay	180	Suat SUCU
Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı	Her dönem sonu	180	Suat SUCU
Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	Her dönem sonu	180	Suat SUCU

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	50	80	90	95	100	100
PG 1.3.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci sayısı	%20	35	60	90	120	150	200
PG 1.3.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	35	45	55	70	80	90
PG 1.3.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%20	125	150	175	200	220	240
PG 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%20	1	2	3	3	3	4

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	FATİH AYDIN
ST 1.3.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen,	FATİH AYDIN

öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	
ST 1.3.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	MUKADDES YAVŞIL
ST 1.3.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	VEYSEL YELİMLİBAĞ
ST 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	SUAT SUCU

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okul Sağlığıyla ilgili bilgilendirme oranının düşük olması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı düşük seviyededir
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerimize sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim verilerek bu eğitimleri alan öğrenci oranı artırılmaya çalışılacaktır

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı	Her ay	180	Fatih AYDIN
Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci sayısı	Her ay	180	Fatih AYDIN
Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı	Her dönem sonu	180	Mukaddes YAVŞIL
Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	Her dönem sonu	180	Veysel YELİMLİBAĞ
Afet ve acil durum tatbikat sayısı	Her dönem sonu	180	Suat SUCU

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028

PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%30	5000	4000	3800	3700	3600	3500
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%30	5500	4500	4000	3900	3800	3700
PG 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%40	75000	55000	50000	45000	42000	40000

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	VEYSEL YELİMLİBAĞ
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	MUKADDES YAVŞIL
ST 1.4.5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	SUAT SUCU

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okulda elektrik tüketim oranının fazla olması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzda elektriğin gereğinden çok kullanılması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilere tasarruf tedbirleriyle ilgili eğitimler verilerek tüketimde azalma sağlanmalıdır

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Elektrik tüketimi	Her ay	180	Galip GÜLTEKİN
Su tüketim miktarı	Her ay	180	Galip GÜLTEKİN
Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı	Her ay	180	Galip GÜLTEKİN



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı	Her dönem sonu	175	Mukaddes YAVŞİL
F 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı	Her ay	120	Veysel YELİMLİBAĞ
F 1.1.3. Okula kayıt olanların mezun olma oranı	Her dönem sonu	180	Mukaddes YAVŞİL

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı	Her dönem başı	90	Veysel YELİMLİBAĞ
F 1.2.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı	Her ay	90	Mukaddes YAVŞİL
F 1.2.3. Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı	Her ay	90	Fatih AYDIN
F 1.2.4. Telafi eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	Her dönem sonu	180	Mukaddes YAVŞİL

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete	Her dönem sonu	180	Mukaddes YAVŞİL

katılan öğrenci oranı			
F 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı	Her dönem sonu	180	Mukaddes YAVŞİL
F 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı	Her dönem sonu	180	Veysel YELİMLİBAĞ
F 1.3.4. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	Her dönem sonu	180	Veysel YELİMLİBAĞ
F 1.3.5. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Her dönem sonu	180	Mukaddes YAVŞİL

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	Her dönem sonu	180	Mukaddes YAVŞİL
F 1.1.2. Matematik dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	Her dönem sonu	180	Veysel YELİMLİBAĞ
F 1.1.3. Türkçe dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	Her dönem sonu	180	Mukaddes YAVŞİL
F 1.1.4. Sosyal bilimler alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	Her dönem sonu	180	Mukaddes YAVŞİL
F 1.1.5. Fen bilimleri alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	Her dönem sonu	180	Veysel YELİMLİBAĞ
F 1.1.6. İHL meslek dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	Her dönem sonu	180	Veysel YELİMLİBAĞ
F 1.1.7. Kur'an-ı Kerim dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	Her dönem sonu	180	Veysel YELİMLİBAĞ

Hedef 1.2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

F 1.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci (12.sınıf) oranı	Her Ağustos ayında yerleştirme sonuçları açıklanınca	15	Mukaddes YAVŞIL
F 1.2.2. Tercih danışmanlığı faaliyetinden yararlanan öğrenci sayısı	Her Eylül ayı sonunda	30	Fatih AYDIN
F 1.2.3. Kariyer gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	Her dönemin sonunda	30	Veysel YELİMLİBAĞ
F 1.2.4. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)?AYT? de ilk 10000?de yer alan öğrenci sayısı	Eylül ayında	30	Mukaddes YAVŞIL

Hedef 1.3. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltılarak beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı	Her dönem başı	15	Mukaddes YAVŞIL
F 1.3.2. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı	Her ay	90	Mukaddes YAVŞIL
F 1.3.3. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminer sayısı	Her ay	180	Veysel YELİMLİBAĞ
F 1.3.4. Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/ projeleri bilgilendirme toplantılarına katılım oranı	Her dönem sonu	180	Veysel YELİMLİBAĞ

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı	Her dönem sonu	180	Fatih AYDIN
F 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı	Her dönem sonu	180	Fatih AYDIN
F 1.4.3. Öğretmen ve öğrencilere yönelik yapılacak eğitim faaliyetleri	Her ay	180	Fatih AYDIN
F 1.4.4. Öğretmenlerle yapılan bireysel görüşme yapılan sayısı	Her ay	180	Fatih AYDIN
F 1.4.5. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla	Her ay	180	Fatih AYDIN

düzenlenen faaliyet sayısı			
----------------------------	--	--	--

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Fiziksel mekanların bakım ve onarımı	Her dönem başı	30	Suat SUCU
F 1.1.2. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	Her dönem başı	60	Suat SUCU
F 1.1.3. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı	Her dönem sonu	90	Suat SUCU

Hedef 1.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Öğretmenlerin ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine ihtiyaçlarına yönelik anketlerin yapılması	Her dönem başında	90	Veysel YELİMLİBAĞ
F 1.2.2. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı	Her ay	180	Suat SUCU
F 1.2.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı	Her dönem sonu	180	Suat SUCU
F 1.2.4. Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	Her dönem sonu	180	Suat SUCU

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı	Her ay	180	Fatih AYDIN
F 1.3.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim	Her ay	180	Fatih AYDIN

alan öğrenci sayısı			
F 1.3.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı	Her dönem sonu	180	Mukaddes YAVŞIL
F 1.3.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	Her dönem sonu	180	Veysel YELİMLİBAĞ
F 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	Her dönem sonu	180	Suat SUCU

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Elektrik tüketimi	Her ay	180	Galip GÜLTEKİN
F 1.4.2. Su tüketim miktarı	Her ay	180	Galip GÜLTEKİN
F 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı	Her ay	180	Galip GÜLTEKİN



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	68500.00
Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak	68500.00
Hedef 1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.	24000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.	8000.00
Hedef 3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.	36500.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	1000.00	3000.00	5000.00	6000.00	9000.00	24000
Hedef-2	500.00	1500.00	2000.00	2000.00	2000.00	8000
Hedef-3	2000.00	5000.00	7500.00	10000.00	12000.00	36500
Toplam	3500	9500	14500	18000	23000	68500

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	156500.00
Amaç 1. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.	156500.00
Hedef 1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.	50000.00
Hedef 2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.	30500.00
Hedef 3. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılabacaktır.	32000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	44000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	5000.00	8000.00	10000.00	12000.00	15000.00	50000
Hedef-2	2500.00	4000.00	6000.00	8000.00	10000.00	30500
Hedef-3	3000.00	4500.00	6000.00	8500.00	10000.00	32000
Hedef-4	3000.00	6000.00	8000.00	12000.00	15000.00	44000
Toplam	13500	22500	30000	40500	50000	156500

Tema 3. Kurumsal Kapasite	157500.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	157500.00
Hedef 1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	65000.00
Hedef 2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.	28000.00
Hedef 3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	26000.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	38500.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	7500.00	10000.00	12500.00	15000.00	20000.00	65000
Hedef-2	2000.00	3500.00	5000.00	7500.00	10000.00	28000
Hedef-3	1000.00	2500.00	5000.00	7500.00	10000.00	26000
Hedef-4	3000.00	5000.00	8000.00	10000.00	12500.00	38500
Toplam	13500	21000	30500	40000	52500	157500